

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Уголовного права
к.ю.н., доцент А.Г.Кудрявцев



24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.1.3 Рабочая программа дисциплины
«Уголовно-правовые науки»

Код и наименование научной специальности:

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Профиль подготовки (при наличии): **без профиля**

Кафедры, отвечающие за реализацию дисциплины:

Кафедра уголовного права

Составители программы: д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, К.К. Панько,
panko_kirill@mail.ru

Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Учебный год: 2027/2028

семестр: 5

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения являются:

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии, основных парадигм и концепций уголовно-правовых наук. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к образовательному компоненту Учебного плана. Требования к входным знаниям. Необходимым условием изучения дисциплины является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Криминология», «Уголовное право часть Общая», «Уголовное право часть Особенная», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, подготовки диссертации, публикаций

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-5);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-6);

4. Объем в зачетных единицах/час. — 3 зет / 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Всего часов							
в том числе:							
Интерактивные занятия	18					18	
Самостоятельная работа	81					81	
Форма промежуточной аттестации	9					9	
ИТОГО:	108					108	

6. Содержание этапов образовательного компонента:

№ п/п	Наименование раздела	
1	Тема 1. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе уголовного	

	права	
2	Тема 2. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе криминологии	
3	Тема 3. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе уголовного процесса	
4	Тема 4. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе криминалистики	

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Интерактивные занятия	Самостоятельная работа	Всего
	Тема 1. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе уголовного права	4,5	20,25	25
	Тема 2. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе криминологии	4,5	20,25	25
	Тема 3. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе уголовного процесса	4,5	20,25	25
	Тема 4. Доктрина уголовно-правовой науки в разрезе криминалистики	4,5	20,25	25
	Экзамен			8
	Итого:	18	81	108

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (ОК-5);

Знания:

природа и содержание понятий и категории уголовно-правовой науки правовая доктрина в области уголовно-правовой науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблем уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или

иных отношений в сфере уголовно-правовой науки формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Уголовно-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.

2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права

3. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Темы круглых столов:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система

2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права

3. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

Знания:

природа и содержание понятий и категорий науки уголовно-правовой науки; правовая доктрина в области уголовно-правовой науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решений таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень –

Знания:

природа и содержание понятий и категорий науки уголовного права; правовая доктрина в области уголовно-правовой науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень –

Знания:

природа и содержание понятий и категорий науки уголовно-правовой науки; правовая доктрина в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминологии и криминалистики, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (ОК-6);

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: общие характеристики, основания и уровни методологии юридического исследования методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями уголовно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения: использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию,

анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

Навыки: устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Принуждение в праве, в том числе, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное принуждение.
2. Особенности правового регулирования в уголовно-правовой и процессуальной сферах.
3. Особенности оформления правовых предписаний в уголовном и процессуальном праве.

Темы круглых столов:

1. Актуальные проблемы уголовного права и процесса.
2. Вызовы, стоящие перед современным уголовным правом и процессом.
3. Особенности квалификации, доказывания и расследования преступлений определенных категорий.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

Знания: основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

Умения: использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

Навыки: общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

Базовый уровень:

Знания: понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носителями уголовно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментарий источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве публично-правовых наук.

Навыки устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных

юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями уголовно-правовой информации.

Повышенный уровень:

Знания: понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментарий источниковедения с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

Навыки: устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности в рамках теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для кандидатского экзамена

1. Уголовно-правовые науки (уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, судебная экспертиология, оперативно-розыскная деятельность): теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками.

2. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры.

3. Теория уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права; уголовно-правовое регулирование, его предмет и методы; преступление, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера; институты уголовного права; применение уголовного права; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции его развития и совершенствования.

4. Теория криминологии, преступность, ее криминологические параметры; личность преступника, детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений; криминологический механизм преступления; виктимология. Система предупреждения

преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.

5. Теория уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль.

6. Криминалистика: предмет, объект, задачи, система и функции. Методология криминалистики, ее современное состояние и тенденции развития. Криминалистическая техника, тактика, методика.

7. Судебная экспертиология, ее предмет, структура, задачи и функции. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.

8. Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, исполнение уголовных наказаний, отдельных их видов; эффективность исполнения уголовных наказаний, постпенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания; контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международные правовые и иные акты об обращении с осужденными.

9. Теория оперативно-розыскной деятельности, становление, состояние и тенденции развития, структура и функции. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности. Задачи, методы, мероприятия, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Контроль и прокурорский надзор.

10. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.

11. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество.

12. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде кандидатского экзамена на 2 курсе.

Кандидатский экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

Критерии оценок:

Оценка отлично – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников и правоприменительной практики, владеет разносторонними навыками и приемами разрешения конкретных жизненных ситуаций в области уголовно-правовых отраслей, предлагает собственное аргументированное видение проблемы.

Оценка хорошо – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере уголовно-правовых отраслей, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка удовлетворительно – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере уголовно-правовых отраслей.

Оценка неудовлетворительно – Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации в сфере уголовно-правовых отраслей.

8. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Тема 1	Дискуссия проводится по вопросам, для проведения дискуссии, включенным в РПД. Дискуссия включает в себя: 1) выступление с докладом по вопросу, относящемуся к тематике дискуссии: предъявление позиции, аргументация точек зрения, критика иных позиций, оценка реалистичности научной идеи и ее практического применения; 2) участие в дискуссии по сообщениям других аспирантов с предъявлением своей позиции, аргументации, критики изложенной позиции, аргументации, оценки реалистичности научной идеи и ее практического применения.	«Выполнено»: - знает природу и содержание понятий и категорий науки уголовного права, правовую доктрину в области уголовного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области уголовного права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм уголовного права. - умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного права; находить источники и нормы права уголовного права; совершать юридические действия по

		реализации норм уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов уголовного права. - владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области уголовного права; выбора подлежащих применению нормы уголовного права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере уголовного права. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
Тема 1.	Круглый стол проводится по темам для проведения круглых столов, включенных в РПД. Участие в круглом столе включает в себя: 1) подготовку доклада к выступлению; 2) выступлении с докладом; 3) ответы на вопросы других участников круглого стола; 4) участие в выработке согласованного мнения по результатам проведения круглого стола.	«Выполнено»: - знает природу и содержание понятий и категорий науки уголовного права; правовую доктрину в области уголовного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области уголовного права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм уголовного права. - умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного права; находить источники и нормы права уголовного права; совершать юридические действия по реализации норм уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно

		результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов уголовного права. - владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области уголовного права; выбора подлежащих применению нормы уголовного права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере уголовного права. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
--	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины.

Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке уголовного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию.

Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их

рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории публичного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты. При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран. Подготовка к запланированным дискуссиям и коллоквиумам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературы, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular>.

Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.

Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Г.А.Есаков. – М.: Проспект, 2015. 496 с.

Уголовное законодательство: текст, комментарий, судебная практика / Е.В.Благов. – М.: Проспект, 2015. 296 с.

Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 800 с.

Дополнительная литература:

Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения / С.С. Алексеев. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 752 с.

Алексеев С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М.: Издательство БЕК, 1994. – 224 с.

Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Настольная книга судьи по административным делам: возбуждение, подготовка, разбирательство: учебно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2017. – 224 с.

Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: Монография / В.В. Ершов. – М.: РГУП, 2018. – 626 с.

Истомина Ю.В. Бездействие государственных служащих и способы преодоления противоправности: монография \ Ю.В. Истомина; под ред. Ю.Н. Старилова. – Воронеж: ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2008. – 165 с.

Клеандров М.И. Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования: монография / М.И. Клеандров. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

Крусс В.И. Злоупотребление правом: учеб. пособие / В.И. Крусс. – М.: Норма, 2010. – 176 с.

Макарейко Н.В. Государственное принуждение: проблемы теории и практики реализации: монография / Н.В. Макарейко. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 360 с.

Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / М.Я. Масленников / отв. ред. А.С. Дугенец. – М.: НОУ Школа спецподготовки «Витязь», 2008. – 364 с.

Масленников М.Я. Российский административный процесс: перспективы легитимации, централизации и систематизации / М.Я. Масленников. – М.: Издательство Современного Гуманитарного университета, 2009. – 275 с.

Серков П.П. Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования): монография: в трех частях / П.П. Серков. – М.: Норма 2018. Часть первая: Грани правового неведомого. – 512 с.

Серков П.П. Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования): монография: в трех частях / П.П. Серков. – М.: Норма 2018. Часть вторая: Очертания правовой универсальности; Часть третья: Закономерность правовых закономерностей. – 1088 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

